әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджмент кафедрасы

**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының 1 семестрі**

**«7М01802- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Магистранттың өзіндік жұмысы (МӨЖ)** |  **кредит саны**  | **Кредит саны** | **Магистранттың оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (МОӨЖ)**  |
| **Дәріс****тер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** |
| KSPV-6308  | Әлеуметтік-педагогикалық виктимология бойынша кеңес беру | 3 | 15 | 45 | 5 | 6 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Оффлайн | Лек-сем | Кіріспе,шолу,проблемалық, аналитикалық | жағдаяттық, тренингтік, жобалау т.б. | тест, эссе, коллоквиум, бақылау жұмысы  |
| **Дәріскер**  | Әрінова Бақыт Айтуқызы, п.ғ.к., аға оқытушы |
| **e-mail:** | baxit-a@mail.ru |
| **Телефон (дары):** | +7 7015396777 |
| **Ассистент** | Әрінова Бақыт Айтуқызы, п.ғ.к., аға оқытушы |
| **e-mail:** | baxit-a@mail.ru |
| **Телефоны:** | +7 7015396777 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Магистранттарға адамның әлеуметтенуіне ықпал ететін әртүрлі виктимогендік жағдайлар туралы түсінік беру; құрбандықтың алдын-алу шараларының теориялары, типологиясы, стильдері, әдіс-тәсілдері бойынша ұғымдар жүйесін қалыптастыру. | 1. Виктимологияның қоғамдық бағыт және әлеуметтік құбылыс ретіндегі орнын түсіндіре алуы; әлеуметтік-педагогикалық виктимологияның шығуы мен қалыптасуы туралы теориялық білімдерді үйренуі ;әлеуметтік-педагогикалық виктимология туралы түсініктерді ажырата алуы; негізгі зерттеу бағыттар айқындай алуы тиіс. | 1.1 «Әлеуметтік-педагогикалық виктимология» пәнін оқытудың ғылыми теориялық, әдістемелік тұрғылары мен ұстанымдарын талдау;1.2«Әлеуметтік-педагогикалық виктимологияның» шығуы мен қалыптасуы туралы теориялық білімдерді білу; 1.3 Пәннің ғылыми-теориялық негіздерін баяндап түсіндіруі; 1.4 Виктимологияның түрлері,көп аспектілігі туралы теорияларды жіктеп,сипаттау. |
| 2. әлеуметтік-педагогикалық виктимология дағы әлеуметтік жағдайларды, виктимогендік факторларды талдауы; әртүрлі педагогикалық, психологиялық, әлеуметтік жағдайларда қарым-қатынаста дұрыс шешім таба білуі; кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға ықпал ететін білік, дағдыларды меңгеруі керек. | 2.1 «Әлеуметтік-педагогикалық виктимологияда құрбандыққа бейім адамдармен жұмыс жасауда кеңес түрлерін таңдап жүргізудің әдістемесін меңгерту; 2.2 Әртүрлі педагогикалық- психологиялық, әлеуметтік жағдайлардағы қарым-қатынаста мәдениеттілік таныту ;2.3 Кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға ықпал ететін білік, дағдыларды көрсете алу. |
| 3. Әлеуметтік-педагогикалық виктимологиядағы кеңес беруде тиімді әдіс-тәсілдерді қолдануы;виктимділікке тап болмаудың дұрыс жолдарын таңдай алуы; адамдармен дұрыс қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттілігі; Әлеуметтік- педагогикалық виктимологияның басқа ғылымдармен байланысын анықтай алуы; Құрбандыққа бейім адамдармен жұмыс жасауда кеңес түрлерін жобалай алуы | 3.1 «Әлеуметтік-педагогикалық виктимология бойынша виктимологиялық кеңес түрлерін ұйымдастыру; 3.2 Әлеуметтік дағдыларды түсіндіру, жұмыс түрлерін жіктеп көрсету;3.3 Виктимологияның салалас ғылымдармен байланысын, интеграциялық сипатын түсіндіре алуы;3.4 Әр түрлі жағдайда жәбірленушілікке тап болған адамдармен әлеуметтік кеңес беру технологияларын қолдануы. |
| 4. Әлеуметтік құрбандықтың объективті және субъективті факторларын білуі; Әртүрлі мәдениеттер жағдайындағы құрбандық мәселесіне өз көзқарасын білдіру; Әлеуметтік теңсіздік- виктимологиялық мәселелерді тудырушы себептердің бірі екендігін дәйектей алуы; Жасөспірімдердің әлеуметтік виктимологиялық сипатын анықтай алуы. | 4.1 Әлеуметтік педагог ретінде тұлғаның әлеуметтенуіндегі қауіпті кезеңдерді жіктеп сызбада көрсетуі;4.2 Қазіргі қоғамдағы көпмәдениеттілік жағдайындағы құрбандық мәселесіне пікір айта алуы; 4.3 Әлеуметтік- педагогикалық кеңес беру түрлерін білуі;4.4 Отбасының виктималдық жағдайлардағы ( құқықтық, рухани, әлеуметтік, тұрмыстық, аралас неке мәселелерінің бала тәрбиесіне ықпалы, миграция, ұлтаралық кикілжің және т.б жауапкершілігін түсіндіре алу . |
| 5.Шығармашылық тапсырмаларды, пән бойынша орындалатын жазба және зерттеушілік жобалау жұмыстарын біліктілікпен орындап, нәтижесін көрсете білуі, өз көзқарасын дәлелдеу, өз еңбегін рефлексиялық талдап бағалауы керек. | 5.1 **«**Әлеуметтік-педагогикалықвиктимология» пәнінің терминдік аппараты бойынша глоссарий құрастыруы;5.2 Жасөспірімдерге виктимдік жағдайларда кеңес беру бойынша тренингтерді жүргізуі ;5.3 Жазба жұмыстарын шығармашылықпен орындауы. |
| **Пререквизиттер** | Әлеуметтік педагогика  |
| **Постреквизиттер** | Әлеуметтік психология. |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:****Негізгі:**1. Биктагирова Г.Ф., Валеева Р.А., Дроздикова-Зарипова А.Р., Калацкая Н.Н., Костюнина Н.Ю. Профилактика и коррекция виктимного поведения студенческой молодежи в Глобальной сети Интернет: теория, практика. - Казань: Издательство «Отечество», 2019. - 320 с.
2. Ривман, Д. В. Виктимология / Д.В. Ривман, В.С. Устинов. – СПб. : Питер, 2000. – 214 с.
3. Основы социально-педагогической виктимологии: Учебное пособие // Сост. Н. И. Бумаженко. – Витебск: Изд. УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2005.
4. Әлқожаева, Н. С. Әлеуметтік педагогика. оқу құралы - Алматы : Қазақ университеті, 2011. - 140 б.
5. Айтбаева А. Б. Әлеуметтік педагогика негіздері: оқу құралы.- Алматы, Қазақ университеті, 2011.-165бет.
6. Журлова, И. В. Социально-педагогическая виктимология : курс лекций / И. В.Журлова. – Мозырь : УО МГПУ им. И. П.Шамякина, 2010., 172 с.
7. Гаджиева А.А Учебное пособие (курс лекций) по дисциплине «Виктимология» для направления подготовки «Юриспруденция», профиль «Уголовное право». Махачкала: ДГУНХ, 2016. – 152 с.

**Қосымша:**1. Алдакимова, О.В.Социально-педагогическая виктимология: учебно-методическое пособие / Алдакимова О. В. - Армавир : 2016. - 186 с
2. Таумышева Р.Е. Заң психологиясы. – Ақтөбе: «Қ.Ж.Жұбанов атындағы АӨМУ «Жұбанов университеті» баспасы, 2017ж. – 128 бет.
3. Андронникова О. О. Психологические границы виктимной личности / О. О. Андронникова, В. И. Волохова // Сибирский педагогический журнал. – 2018. – № 2. – С. 111–118. – 0,62 / 0,31 а.л. 27
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** 1.Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес сақталуы тиіс.2.МӨЖ тапсырмасын кешіктіріп өткізуге болады, бірақ баға 50%-дан кемітіледі.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген. **Академиялық құндылықтар:**Практикалық сабақтар, МӨЖ -өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. Мүмкіндігі шектеулі магистранттар телефон, baxit-a@mail.ru. .е-пошта бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл\*\*\*** |
| **Модуль 1 ҚАЗІРГІ ҚОҒАМДАҒЫ ӘЛЕУМЕТТІК ВИКТИМДІЛІК ТЕОРИЯЛАРЫ** |
| 1 | **Д 1.** Әлеуметтік-педагогикалық виктимологияның теориялық әдіснамалық негіздері. | 1 | - |
| **СС 1.** Виктимология»ұғымының қоғамдық бағыт және әлеуметтік құбылыс ретіндегі мәні: қалыптасуы мен дамуы | 2 | 6 |
| 2 | **Д 2**. Виктимологияның түрлері,көп аспектілігі. Г.Гентинг, Б.Мендельсон, Э.Сатерленд, Г.Элленбергер және т.б теориялары | 1 | - |
| **СЗ 2.** Виктимділік –тұлғаның қылмыс жәбірленушісіне айналып кету бейімділігі | 2 | 6 |
| **МОӨЖ 1.** МӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: **«**Виктимология» ұғымдары бойынша глоссарий құрастыру |  | 12 |
| 3 | **Д 3.** Виктимологияның басқа ғылымдармен байланысы. Әдіснамалық тұрғылар мен ұстанымдар ( тұлғалық, әлеуметтік-құрылымдық, қылмыстық, т.б.) | 1 | - |
| **СС 3.** Әлеуметтік жағымсыз жағдайлардағы құрбандардың типтері | 2 | 6 |
| **МӨЖ 1. «**Виктимология» ұғымдары бойынша глоссарий құрастыру (кестеге салу, ауызша қорғау) | 5 | 22 |
| 4 | **Д 4.** Әлеуметтік-педагогикалық виктимологиядағы негізгі түсініктер; құрбандықтың түрлері. | 1 | - |
| **СС 4.** ҚР (құқықтық, әлеуметтік , педагогикалық, психологиялық) нормативтік құжаттардың әлеуметтік-педагогикалық виктимологиядағы қолданысы. | 2 | 6 |
| **МОӨЖ 2.** Коллоквиум  |  | 12 |
| 5 | **Д 5.** Әлеуметтік құрбандықтың объективті және субъективті факторлары.Тұлғаның әлеуметтенуіндегі қауіпті кезеңдер.  | 1 | - |
| **СС 5.** Әлеуметтік теңсіздік- виктимологиялық мәселелерді тудырушы себептердің бірі. Әртүрлі мәдениеттер жағдайындағы құрбандық мәселесі. | 2 | 6 |
|  |
| 6 | **Д 6** Жастардың және жасөспірімдердің әлеуметтік виктимологиялық сипаты **.**Тәуекел тобындағы жасөспірімдердің виктимділігі | 1 | - |
| **СС 6.** Мүмкіндігі шектеулі және мүгедек балалардың әлеуметтенуінің өзіндік ерекшеліктері. | 2 | 6 |
| 7 | **Д 7.** Жағымсыз отбасы баланың виктимділігінің ортасы ретінде.Ата- анасыз қалған балалардың әлеуметтенуі.. | 1 | - |
| **СС 7.** Отбасының виктималдық жағдайлардағы ( құқықтық, рухани, әлеуметтік, тұрмыстық, аралас неке мәселелерінің бала тәрбиесіне ықпалы, миграция, ұлтаралық кикілжің және т.б жауапкершілігі. | 2 | 6 |
| **МОӨЖ 3.** МӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру. Тақырыбы:Қорқыныш тұлғаның виктимділікке баруының бір себебі. |  | 12 |
|  **АБ 1** |  | **100** |
| **МОДУЛЬ 2. ӘЛЕУМЕТТІК-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ВИКТИМОЛОГИЯ БОЙЫНША КЕҢЕС БЕРУ** |
| 8 | **Д 8.** Тұлғаныңбейімделуі және бейімделе алмауы туралы психоаналитикалық, гумандық, когнитивтік теорияларға түсінік.  | 1 | - |
| **СС 8.** Г.Сельенің «Жалпы бейімделу синдромы» тұжырымдамасы | 2 | 6 |
| **МӨЖ 2.** Мигранттар мен босқындардың балаларының әлеуметтенуі виктимогендік мәселе. |  | 15 |
| 9 | **Д 9.** Әлеуметтік педагогикалық кеңес беру түрлері.Құрбандықтың алдын-алудағы әлеуметтік–педагогикалық кеңес беру. | 1 | - |
| **СС 9** Әлеуметтік бейімделе алмаудың патологиялық, патологиялық емес, локальды және жаһандық түрлері: кеңес беру ерекшеліктері . | 2 | 6 |
| 10 | **Д 10.** Виктимологиялық жағдайлардың алдын-алудағы құқықтық, медициналық, ақпараттық кеңес түрлерінің педагогикалық мәні: әлеуметтік қажеттігі, басым бағыттары.. | 1 | - |
| **СС 10** Әлеуметтік-педагогикалық виктимология бойынша кеңес берудің әдістемесі мен технологиялары | 2 | 6 |
| **МОӨЖ 4.** Коллоквиум (жоба.). Тақырып (жоба , презентация қорғау).Тапсырманы орындау үшін жасөспірімдермен кеңес беру бойынша тренинг жүргізудің әдістемесін жасау керек. |  | 7 |
| 11 | **Д 11.** Құрбандыққа душар болған адамдарға әлеуметтік қолдау көрсету және оларды қорғау бойынша берілетін кеңес түрлері  | 1 | - |
| **СС 11.** Әлеуметтік педагог пен құқық қорғау органдары қызметкерлерінің виктимологиялық жағдайларда кеңес берудегі іс-әрекеттестігі және өзара ынтымақтастығы. | 2 | 6 |
| 12 | **Д 12.** Құрбандардың ағымдағы қиындықтарда әлеуметтік бейімделе алмау проблемалары бойынша кеңес. | 1 | - |
| **СС 12.** Маргиналдық және әлеуметтік қауіп қатер мәселелері . | 2 | 6 |
| **МОӨЖ 5.** МӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру Тақырыбы: Мигранттар мен босқындардың балаларының әлеуметтенуі виктимогендік мәселе. |  | 7 |
| 13 | **Д 13.** Психологиялық жарақат алған құрбандарға әлеуметтік-педагогикалық кеңес берудегі Д. Стоттың диагностикалық бақылау картасы және т.б. әдістер мен тәсілдер  | 1 | - |
| **СЗ 13.** Әлеуметтік инфантализм құрбандыққа бейім тұлғаның сипаты. | 2 | 6 |
| **МӨЖ 3** «Мигранттар мен босқындардың балаларының әлеуметтенуі- виктимогендік мәселе». |  | 15 |
| 14 | **Д 14.** Құрбандыққа ұшыраған балалардың теріс мінез-құлқының қалыптасуына әлеуметтік ортаның және отбасы тәрбиесінің әсері . | 1 | - |
| **СС 14.** Әлеуметтік педагогтің виктимологиялық жағдайлардағы кәсіби этикасы және конфиденциальдық мәселелері.. | 2 | 6 |
| **МОӨЖ 6.** «Әлеуметтік-педагогтің құрбандарға және жәбірленушілерге кеңес беру біліктілігіне қойылатын талаптарды сызба түрінде көрсетіңіз..  |  | 8 |
| **15** | **Д 15.** Әртүрлі жағдайларға тап болған адамдарға әлеуметтік – педагогикалық кеңес берудегі адамгершілік қағидаларының орны. | 1 | - |
| **СС 15.** Құрбандылықтағы мінез-құлық кедергілері | 2 | 6 |
| **МОӨЖ 7.** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. |  | - |
|  **АБ 2** |  | 100 |

Факультет деканы Меирбаев Б.Б.

Әдістемелік бюро төрайымы Кудайбергенова А.М.

Кафедра меңгерушісі Әлқожаева Н.С.

Дәріскер Әрінова Б.А.